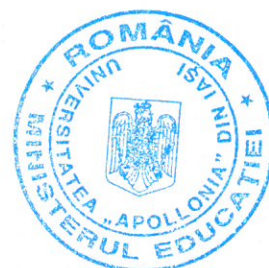




**CODUL DE  
ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE  
UNIVERSITARĂ**

al

Universității „Apollonia” din Iași



## CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

### Art. 1.

Prezentul Cod asigură cadrul moral pentru exercitarea, în Universitatea „Apollonia” din Iași, a procesului de educație, cercetare și informare continuă, în conformitate cu prevederile:

- Legii învățământului superior nr.199/2023;
- HG nr. 305/2024 privind Codul-cadru de etică și deontologie universitară.

### Art. 2.

În activitățile didactice și de cercetare universitară, precum și în cele de management este obligatorie respectarea normelor de etică și deontologie universitară. Normele și principiile de etică și deontologie universitară, promovate prin actualul Cod, sunt circumscrise sistemului de valori universal acceptate de comunitățile academice în condițiile internaționalizării informației și globalizării.

### Art. 3.

Codul de etică are scopul de a contribui la coeziunea membrilor Universității și la instalarea unui climat academic bazat pe colaborare și competiție onestă, contribuind la creșterea prestigiului Universității.

### Art. 4.

Codul de etică stabilește principalele linii de conduită etică profesională pe care comunitatea academică din Universitatea „Apollonia” din Iași își propune să le urmeze, definește abaterile și propune sancțiuni în conformitatea cu legea învățământului superior nr. 199/2023.

**Art. 5.** Normele de etică și deontologie universitară includ:

- a) norme de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară;
- b) norme de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică;
- c) norme de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere;
- d) norme de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane.
- e) norme de etică și deontologie aplicabile studenților, masteranzilor sau altor categorii de cursanți.

**AVIZAT**  
Consilier Juridic  
Toma Alexandru



**CAPITOLUL II**  
**DOMENIUL DE APLICARE ȘI PRINCIPIILE GENERALE DE ETICĂ**  
**UNIVERSITARĂ**

**Art. 6.** (1) Prezentul cod are drept scop creșterea calității în procesul educațional și de cercetare, precum și consolidarea unui climat de încredere și respect la nivelul comunităților universitare, prin reglementarea conduitei membrilor din cadrul UAI, furnizând principii și valori pe baza cărora se pot stabili modele de comportament, de coeziune și de valorizare a potențialului comunității academice.

(2) Responsabilitatea și obligativitatea respectării normelor de etică și deontologie universitară revin membrilor comunității universitare, în contextul răspunderii publice a instituțiilor de învățământ.

**Art. 7.** Principiile aplicabile eticii și deontologiei universitare sunt:

- a) libertatea academică;
- b) autonomia universitară;
- c) dreptatea și echitatea;
- d) nediscriminarea și egalitatea de șanse;
- e) transparența;
- f) integritatea morală și profesională;
- g) onestitatea și corectitudinea intelectuală;
- h) responsabilitatea profesională;
- i) respectul, toleranța și incluziunea;
- j) profesionalismul;
- k) meritul.

**Art. 8.** În sensul prezentului cod, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

- a) coautor al unei publicații – orice persoană nominalizată în lista de autori a unei publicații științifice;



- b) confecționarea de rezultate sau date – raportarea de rezultate sau date fictive, care nu sunt rezultatul real al unei activități de cercetare-dezvoltare;
- c) falsificarea de rezultate sau date – raportarea selectivă sau respingerea datelor ori a rezultatelor nedorite, manipularea reprezentărilor sau a ilustrațiilor, alterarea aparatului experimental ori numeric pentru a obține datele dorite, fără a raporta alterările efectuate, în scopul denaturării adevărului științific;
- d) plagiatul – prezentarea drept creație sau contribuție științifică pretins personală într-o operă scrisă, inclusiv în format electronic, a unor texte, idei, demonstrații, date, teorii, rezultate sau metode științifice preluate din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale;
- e) autoplagiatul – republicarea unor părți substanțiale din propriile publicații anterioare, inclusiv traduceri, fără a indica în mod corespunzător sau a cita originalul.

### **Libertatea academică**

**Art. 9. (1)** În Universitatea „Apollonia” din Iași este asigurată libertatea academică. Aceasta implică dreptul tuturor membrilor comunității universitare de a se exprima liber, atât în mediul universitar, cât și în afara acestuia, în raport cu activitatea didactică, de cercetare sau de creație intelectuală, precum și cu orice alte activități vizând instituția de învățământ superior în cadrul căreia activează, conform legii. În aceeași măsură, libertatea academică înseamnă libertatea de a învăța, preda și cerceta, fiecare dintre acestea presupunând libertatea de a gândi, de a pune sub semnul întrebării și de a împărtăși idei, în interiorul și în afara instituției de învățământ superior.

**(2)** Universitatea „Apollonia” din Iași este un spațiu liber de ingerințe, presiuni și constrângeri politice, religios-confesionale și de putere economică.

**(3)** Orice membru al comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți. Este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase.

**(4)** Obiectivitatea științifică este mai presus de orice presiuni rezultate din interese personale sau de grup.



- (5) Libertatea academică va fi păstrată inclusiv în condițiile în care finanțarea anumitor activități provine din finanțări externe.
- (6) Libertatea academică nu poate fi îngădită decât în condițiile legii. Se interzice manipularea, îndoctrinarea, educarea dogmatică în interiorul spațiului universitar și prin aceasta încălcarea dreptului studenților, a cadrelor didactice sau cercetătorilor, la libertate de gândire și la formarea științifică.
- (7) Membrii comunității academice au libertate în selectarea și discutarea subiectelor relevante, în examinarea critică a valorilor, normelor și practicilor sociale în spiritul onestității intelectuale și al responsabilității pentru producerea și răspândirea cunoașterii, cu respectarea curriculei.
- (8) Denaturarea conținutului științific al cursurilor și fabricarea rezultatelor cercetării se sancționează.
- (9) Scopul activităților didactice este de a forma specialiști responsabili, adaptați nevoilor de sănătate și sociale ale populației. În acest scop universitatea va armoniza curricula academică cu prioritățile sociale și va asigura repartizarea echitabilă a resurselor disponibile în scopul formării profesioniștilor din domeniul medical și social.

### **Autonomia universitară**

**Art. 10.** (1) Autonomia universitară dă dreptul comunității universitare să își stabilească misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, precum și gestionarea resurselor financiare, materiale și umane, cu respectarea legislației în vigoare.

(2) Universitatea „Apollonia” din Iași promovează crearea unui mediu propice respectării principiului autonomiei.

(3) Fiecare membru al comunității academice este liber să ia decizii în privința propriei cariere profesionale academice. În acest sens, se promovează exercitarea, informarea completă și în timp util în privința programelor, concursurilor și oportunităților de studiu și cercetare, astfel încât fiecare membru al Universității să poată lua și aplica decizii în privința propriei cariere academice și profesionale.



## **Dreptatea și echitatea**

**Art. 11.** (1) Dreptatea se bazează pe împărțirea corectă și echitabilă a beneficiilor, oportunităților, pierderilor, riscurilor. Membrii comunității universitare vor fi tratați drept, corect și echitabil. Nu sunt permise discriminarea sau exploatarea, indiferent dacă acestea sunt directe sau indirecte.

(2) Universitatea „Apollonia” din Iași se angajează să prevină și să combată abuzul de putere. Abuzul de putere se definește ca actul de a folosi propria poziție de putere într-o manieră care servește în primul rând scopurilor personale și nu îndeplinirii îndatoririlor corespunzătoare poziției. Aceste acte pot fi reprezentate de:

- a) exploatarea unui coleg, a unui subordonat, sau a studentului;
- b) obținerea de informații la care, în mod normal, cel care face abuz de putere nu ar trebui să aibă acces;
- c) manipularea cuiva pentru a acționa într-un anumit mod făcând uz de autoritatea de a pedepsi, în cazul neconformării cu interesul celui care abuzează de putere.

## **Nediscriminarea și egalitatea de șanse**

**Art. 12.** (1) Principiul asigurării egalității de șanse și nediscriminării stă la baza tuturor activităților desfășurate în cadrul Universității.

(2) În Universitatea „Apollonia” din Iași nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, cu excepția măsurilor afirmative prevăzute de lege.

(3) Potrivit Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, prin discriminare se înțelege orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.



(4) În baza principiului nediscriminării, toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea. Orice discriminare directă sau indirectă față de student este interzisă.

(5) Politica de nediscriminare acoperă toate domeniile activității universitare și în special: admiterea și înmatricularea studenților, evaluarea lor academică, angajarea, evaluarea și promovarea personalului didactic, didactic-auxiliar sau administrativ, promovarea în organisme sau funcții de conducere, accesul la drepturile oferite de Carta universitară.

### **Transparența**

**Art. 13.** (1) Universitatea “Apollonia” din Iași respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă. Prin aceasta este facilitată egalitatea de șanse în competiție și asigurarea accesului echitabil la resursele universității. Este interzisă ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul membrii comunității universitare și publicul larg.

(2) Sunt exceptate de la publicitate:

- a) informațiile clasificate;
- b) datele personale;
- c) datele care prin lege sunt definite ca fiind confidențiale.

(3) Studenții au dreptul la informații despre criteriile de evaluare la examene, colocvii etc., încă de la începutul fiecărui curs (seminar, laborator etc.), precum și la explicații privind notele obținute.

(4) Se promovează exercitarea informării complete și în timp util în privința programelor, concursurilor și oportunităților de studiu și cercetare, astfel încât fiecare membru al Universității să poată lua și aplica decizii informate în privința propriei cariere academice și profesionale.

### **Integritatea morală și profesională**

**Art. 14.** (1) Membrii Universității „Apollonia” din Iași trebuie să-și exercite profesia cu onestitate, bună-credință și responsabilitate, cu respectarea legii și acționând în conformitate cu cerințele profesiei, să contribuie la respectarea misiunii Universității.



(2) La nivelul Universității, membrilor comunității universitare le este interzis să solicite sau să accepte, direct ori indirect, pentru ei sau pentru alții, vreun avantaj ori beneficiu moral sau material, sau să ia parte cu bună știință la activități ilegale și angajamente, care discreditează profesia și imaginea publică a Universității.

(3) Universitatea „Apollonia” din Iași apără dreptul la proprietate intelectuală, beneficiile fiind acordate celor care se află la originea proprietății intelectuale (sau în concordanță cu stipulările contractuale).

(4) Integritatea academică a studenților presupune evitarea oricăror fapte sau acțiuni care ar prejudicia evaluarea corectă și riguroasă a cunoștințelor (fraudarea sau încercarea de fraudare de orice tip a examenelor) sau ar împiedica buna desfășurare a procesului de învățământ, prin: deteriorarea, distrugerea deliberată, înlocuirea aparaturii, materialelor didactice, a cărților și revistelor de specialitate, a informațiilor din sistemul electronic, inclusiv nerespectarea autorității personalului didactic, de cercetare și a persoanelor care dețin funcții sau fac parte din structuri de conducere.

### **Onestitatea și corectitudinea intelectuală**

**Art. 15.** (1) Universitatea „Apollonia” din Iași apără dreptul la proprietate intelectuală.

(2) Proprietatea intelectuală desemnează ansamblul drepturilor exclusive acordate asupra creațiilor intelectuale.

(3) Beneficiile și recompensele vor fi acordate celor care se află la originea proprietății intelectuale. Cei care au participat la diferite stadii ale elaborării unui studiu de cercetare (atât în sfera didactică, cât și în cea administrativă) ale cărui rezultate devin publice, trebuie menționați, în funcție de nivelul de implicare, în spiritul onestității profesionale și al recunoașterii.

(4) Nu sunt permise dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din instituție de către membrii propriei comunități universitare.

### **Responsabilitatea profesională**

**Art. 16.** Fiecare membru al comunității academice își asumă conștient responsabilitatea pentru comportamentul și acțiunile proprii.





## **Respectul, toleranța și incluziunea**

**Art. 17.** (1) Orice membru al comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe.

(2) Universitatea „Apollonia” Iași promovează respectul demnității umane, într-un climat liber de orice manifestare și formă de hărțuire, intimidare, exploatare, umilire, dispreț, șantaj, amenințare sau intimidare.

(3) Universitatea aderă la valoarea toleranței față de diferențele între oameni, între opinii, credințe și preferințe intelectuale.

(4) Nu sunt permise manifestări misogine, rasiste, șovine, xenofobe, homofobe și hărțuirea sexuală.

(5) Studenții au obligația să respecte autoritatea personalului didactic, de cercetare și administrativ, precum și autoritatea organismelor de conducere ale Universității și ale facultăților. De asemenea, în cadrul Universității „Apollonia” din Iași este încurajată acuratețea relației cadru didactic-student.

## **Profesionalismul**

**Art. 18.** (1) Universitatea „Apollonia” din Iași se angajează să cultive un mediu propice pentru cercetare și competitivitate, prin dezvoltarea de programe academice capabile să ducă la evoluția cunoașterii, la formarea specialiștilor competitivi și la creșterea prestigiului în cercetare.

(2) Universitatea „Apollonia” din Iași descurajează impostura, amatorismul, superficialitatea, dezinteresul și plafonarea.

(3) Universitatea susține și recompensează excelența științifică, profesională, pedagogică, managerială și administrativă.

(4) Orice cadru didactic trebuie să stăpânească în detaliu disciplina pe care o predă, asigurându-se că întregul conținut al cursului este actualizat, reprezentativ și adecvat nivelului la care se situează disciplina în planul de învățământ.

(5) Orice cadru didactic trebuie să acorde o atenție deosebită pregătirii și susținerii cursurilor la orele prevăzute, elaborării, pregătirii sau asigurării materialului didactic necesar studenților pentru curs, seminar sau laborator, adaptării stilului de predare la nevoile și nivelul cursului,



ținerii orelor de consultații prevăzute, urmării și îndrumării activității de redactare de lucrări (proiecte, lucrări de diplomă sau disertație) de către studenți, notării și comunicării rezultatelor la momentul prevăzut.

(6) Orice membru al sectorului administrativ trebuie să acorde o atenție deosebită îndeplinirii cu profesionalism a atribuțiilor care i-au fost stabilite, să fie orientat spre îmbunătățirea continuă a competențelor și performanțelor sale în folosul comunității academice.

(7) Universitatea „Apollonia” din Iași își încurajează membrii să se distingă prin activism și implicare în probleme profesionale și publice, prin colegialitate și respect.

(8) Universitatea „Apollonia” din Iași încurajează membrii comunității universitare să se implice în activitățile organizațiilor studențești care pot fi considerate un aport la dezvoltarea profesională, științifică și personală a studenților, doctoranzilor și cadrelor angajate ale Universității.

## **Meritul**

**Art. 19.** (1) Universitatea „Apollonia” din Iași asigură recunoașterea, cultivarea și recompensarea meritelor personale și colective care conduc la împlinirea menirii sale instituționale, cum ar fi: dedicarea față de profesie și studiu, față de instituție și membrii comunității universitare, creativitatea, talentul, eficiența și performanța, solidaritatea colegială și competiția loială cu cei din aceeași universitate și domeniu.

(2) În cazul cadrelor didactice și al cercetătorilor, meritul se stabilește, în principal, în funcție de: calitatea cursurilor, a seminariilor, a activității de îndrumare a studenților, a publicațiilor științifice, câștigarea de granturi de dezvoltare și cercetare individuală și instituțională, rezultatele evaluării colegiale și cea făcută de către studenți, implicarea în dezvoltarea facultății, a programului de studiu, al domeniului propriu, în rezolvarea problemelor studenților, atitudinea față de progresul personal, prestigiul adus instituției.

(3) În cazul studenților, meritul se stabilește în contextul unor criterii de evaluare a performanțelor la cursuri, seminarii și laboratoare (corectă apreciere docimologică), la concursuri profesionale, la sesiuni de comunicări științifice studențești, la licențe și disertații, în implicarea în viața asociațiilor studențești, acțiuni civice etc.



### CAPITOLUL III

#### CONFLICTUL DE INTERESE

**Art. 20.** Reprezintă conflict de interese următoarele situații:

- a) ocuparea concomitentă de funcții de către persoanele care se află în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv, în situația în care unul se află față de celălalt într-o poziție directă de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în aceeași instituție de învățământ superior;
- b) participarea în calitate de membru în comisii de evaluare sau comisii de concurs, în situația în care decizia vizează soții, rudele sau afinii până la gradul al III-lea inclusiv;
- c) participarea în cadrul aceleiași comisii, constituită conform legii, a persoanelor care au calitatea de soț/soție, rudă sau afîn până la gradul al III-lea inclusiv;
- d) participarea unei persoane, care are calitatea de membru în comisii ale Ministerului Educației, la analizarea unei situații care are legătură cu instituția din care face parte ca membru al comunității academice.

### CAPITOLUL IV

#### INCOMPATIBILITĂȚI

**Art. 21.** Incompatibilitatea este reprezentată de următoarele situații:

- a) o persoană deține sau exercită în cumul funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau director de unitate de cercetare-dezvoltare, proiectare sau microproducție, director de filială/extensie universitară sau funcția de președinte al senatului universitar și o funcție de conducere prevăzută la art. 131 alin. (2) din legea învățământului superior nr. 199/2023;
- b) o persoană deține sau exercită una dintre funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau director de filială/extensie universitară și este numită sau aleasă în funcția de ministru, secretar de stat, primar, viceprimar, președinte al consiliului județean;



c) un ordonator de credite din cadrul unei instituții de învățământ superior deține sau exercită, în paralel, o altă funcție în calitate de ordonator de credite al unei instituții publice centrale sau locale;

d) o persoană deține în cumul calitatea de membru în consiliul de administrație al instituției de învățământ superior de stat și calitatea de asociat sau acționar la o societate comercială înființată de instituția de învățământ superior de stat în condițiile prevăzute la art. 16 alin. (1) din lege.

**Art. 22.** (1) Persoanele aflate în situația de incompatibilitate au la dispoziție 15 zile pentru eliminarea situației de incompatibilitate, inclusiv prin suspendarea din una dintre funcții.

(2) În cazul existenței unui conflict de interese, cadrul didactic sau de cercetare este obligat să înceteze realizarea oricărei activități prevăzute la art. 20 lit. a) -c) și să îl informeze de îndată pe șeful ierarhic căruia îi este subordonat direct. Acesta este obligat să ia măsurile care se impun pentru exercitarea cu imparțialitate a activităților specifice, în termen de cel mult 3 zile de la data luării la cunoștință.

(3) În cazurile prevăzute la alin. (2), la propunerea șefului ierarhic căruia îi este subordonat direct cadrul didactic sau de cercetare în cauză, se desemnează o altă persoană care are aceeași pregătire și același nivel de experiență.

(4) În cazul existenței unui conflict de interese prevăzut la art. 20 lit. d), persoana în cauză este obligată să se abțină în a lua parte la luarea deciziilor comisiei privind speța vizată de conflictul de interese. În această situație abținerea nu este luată în considerare la stabilirea rezultatului votului.

## CAPITOLUL V

### RĂSPUNDEREA PENTRU NERESPECTAREA NORMELOR DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ

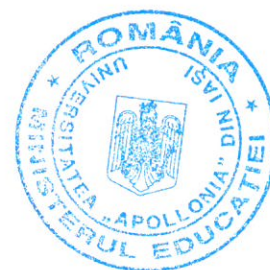
#### V. 1. Abateri de la normele de etică și deontologie universitară

**Art. 23.** Persoanele care au avut sau care au calitatea de membru al comunității academice și au săvârșit abateri după data intrării în vigoare a legii răspund civil, administrativ, profesional sau disciplinar, după caz.



Art. 24. Abaterile de la normele de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară, sunt următoarele:

- a) confecționarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca date experimentale, ca date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori ca date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;
- b) falsificarea de date experimentale, de date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;
- c) îngreunarea deliberată, împiedicarea sau sabotarea activității didactice sau de cercetare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile destinate cercetării universitare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților didactice sau de cercetare;
- d) încălcarea regimului juridic al conflictului de interese și al incompatibilităților prevăzute la art. 20 și 21 și nedezvăluirea situațiilor de conflicte de interese sau incompatibilități în activitatea de evaluare;
- e) nerespectarea confidențialității în evaluare;
- f) discriminarea, în cadrul evaluărilor, pe criterii prevăzute la art. 2 alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- g) fraudarea evaluării;
- h) plagiatul;
- i) nerespectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară, prevăzute în Codul de etică și deontologie universitară, care fac parte din Carta universitară, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau, după caz, de CNEMU;



j) afectarea integrității procesului de evaluare prin nerespectarea metodelor de evaluare prevăzute în fișa disciplinei, precum și prin examinarea de către un cadru didactic a unei persoane care îi este soț/soție, rudă până la gradul al III-lea, fără anunțarea prealabilă a conducerii facultății în vederea identificării unor posibile soluții care să garanteze integritatea evaluării.

**Art. 25.** Abaterile de la normele de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, sunt următoarele:

- a) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane, fără acordul acesteia;
- b) publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate;
- c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice sau de cercetare;
- d) neindicarea tuturor surselor utilizate;
- e) omiterea unor persoane implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației, acestea neputând să beneficieze de toate drepturile care decurg din aceasta;
- f) omiterea menționării surselor de finanțare a proiectelor de cercetare în cazul tuturor rezultatelor din cadrul acelor proiecte.

**Art. 26.** Abaterile de la normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere includ:

- a) încălcarea regimului juridic al răspunderii publice;
- b) utilizarea abuzivă a funcției pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;
- c) abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;



- d) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv;
- e) obstrucționarea activității unei comisii de etică universitară sau a unei comisii de analiză în cursul cercetării unor abateri de la etica și deontologia universitară;
- f) nerespectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în lege și în codurile de etică și deontologie universitară, care fac parte din cartea universitară, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau, după caz, de CNEMU.

**Art. 27.** Abaterile de la normele de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane, sunt următoarele:

- a) abaterile care lezează ocrotirea drepturilor beneficiarilor direcți ai dreptului la educație;
- b) abaterile care știrbesc demnitatea beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și prestigiul profesiei;
- c) abaterile care lezează recunoașterea profesiei, a responsabilității și a încrederii conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din această încredere.

**Art. 28.** Abaterile de la normele de etică și deontologie aplicabile studenților, masteranzilor sau altor categorii de cursanți sunt următoarele:

- a) nerespectarea drepturilor de autor ale altor persoane în lucrările elaborate;
- b) plagiatul;
- c) nerespectarea normelor generale de etică și deontologie ale comunității universitare;
- d) afectarea integrității procesului de evaluare prin utilizarea de către persoanele evaluate a unor materiale folosite în procesul de evaluare care nu au fost elaborate de acestea sau utilizarea acelorași materiale de către acestea pentru evaluări diferite, precum și prin nedivulgarea unei relații de rudenie până la gradul al III-lea inclusiv cu cadrul didactic evaluator.



**Art. 29.** (1) Constituie abateri de la buna activitate universitară:

- a) pentru studenți: ofensarea unui cadru didactic în manierele descrise la lit. e și f, încercarea de fraudare la examen, inclusiv tentativa de substituire de persoane, tentativa de mituire a unui cadru didactic, oferirea de mită/foloase necuvenite unui cadru didactic, pentru înlesnirea situației școlare.
- b) remarci denigratorii la adresa oricărui membru din comunitatea academică, cadre didactice, membri ai executivului, studenților, rezidenților privind aspectul fizic al acestora, capacităților intelectuale sau statutului moral;
- c) absența nemotivată, neanunțată și repetată de la ore a cadrului didactic;
- d) ofense grave sau repetate care duc la prejudicierea imaginii unor colegi din mediul academic, indiferent de modul în care aceste afirmații sunt făcute publice;
- e) defăimarea publică, în mod repetat, a Universității;
- f) condiționarea de orice fel a unui examen;
- g) condiționarea accesului la un drept al studenților sau a colegilor din subordine;
- h) agresarea fizică sau verbală a unui membru al comunității academice;
- i) fraudarea demonstrată a unui examen (ex: substituirea de persoane, copierea prin metode convenționale sau electronice, și altele).
- j) remarci denigratorii la adresa studenților, inclusiv cele referitor la apartenența la o religie sau cult, la o etnie ori la o minoritate sexuală.

## **V. 2. Sancțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară**

**Art. 30. Sancțiunile disciplinare care se pot aplica personalului didactic, didactic-auxiliar, inclusiv cu funcție de conducere, sunt următoarele:**

- a) avertismentul scris;





- b) retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea normelor de etică și deontologie universitară;
- c) interzicerea, pentru o perioadă determinată, a accesului la finanțare din fonduri publice sau private competitive;
- d) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp între un an și 5 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții superioare ori a unei funcții de conducere sau ca membru în comisii de concurs;
- e) destituirea din funcția de conducere;
- f) destituirea din funcția didactică sau de cercetare.

**Art. 31. Sancțiunile disciplinare care se pot aplica personalului de cercetare-dezvoltare, inclusiv cu funcție de conducere, sunt următoarele:**

- a) avertisment scris;
- b) retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea normelor de bună conduită;
- c) interzicerea, pentru o perioadă determinată, a accesului la finanțare din fonduri publice sau private destinate cercetării-dezvoltării;
- d) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp între 1 an și 5 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții superioare ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control sau ca membru în comisii de concurs;
- e) îndepărtarea persoanei/persoanelor respective din echipa de realizare a proiectului;
- f) oprirea finanțării proiectului;
- g) oprirea finanțării proiectului, cu obligativitatea returnării fondurilor.
- h) destituirea din funcția de conducere din instituția de cercetare-dezvoltare;
- i) destituirea din funcția didactică sau de cercetare;



**Art. 32. Sancțiunile disciplinare care se pot aplica studenților, masteranzilor sau altor categorii de cursanți** sunt următoarele:

- a) avertismentul scris;
- b) anularea rezultatelor evaluărilor;
- c) suspendarea dreptului de a se prezenta la două sesiuni consecutive de examen;
- d) exmatricularea.

**Art. 33. (1)** Sunt de natură să atragă excluderea din universitate a oricărui membru al comunității academice:

- a) condamnarea prin hotărâre judecătorească rămasă definitivă și irevocabilă pentru o infracțiune de corupție în legătură cu activitatea desfășurată în Universitate;
- b) plagierea lucrărilor de diplomă, lucrărilor de disertație, plagierea rezultatelor a altor autori, respectiv plagierea publicațiilor sau a unor lucrări a altor autori;
- c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare;
- d) comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență, de diplomă, de disertație sau de doctorat.

(2) Se interzice ocuparea posturilor didactice și de cercetare de către persoane cu privire la care s-a dovedit ca au realizat abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, stabilite conform legii. Se anulează concursul pentru un post didactic sau de cercetare ocupat, iar contractul de munca cu universitatea încetează de drept, indiferent de momentul la care s-a dovedit ca o persoană a realizat abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară.

## CAPITOLUL VI

### DISPOZIȚII FINALE

**Art. 34.** Prevederile prezentului Cod de etică și deontologie universitară se completează cu cele ale legii învățământului superior nr. 199/2023, normele de etică și deontologie universitară elaborate în temeiul Legii nr. 199/2023 și aprobate prin hotărâre a Guvernului sau



ordin al ministrului educației, precum și cu prevederile cuprinse în legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.

**Art. 35. Prezentul Cod de etică și deontologie universitară a fost aprobat în ședința Senatului universitar din data de 25.04.2024 și este parte componentă a Cartei universitare.**

AVIZAT  
Consilier Juridic  
Toma Alexandru

